CAMBRIDGE
International Education

Cambridge International AS Level

TAMIL LANGUAGE **8689/22**

Paper 2 Reading & Writing **October/November 2024**

MARK SCHEME

Maximum Mark: 70

Published

This mark scheme is published as an aid to teachers and candidates, to indicate the requirements of the examination. It shows the basis on which Examiners were instructed to award marks. It does not indicate the details of the discussions that took place at an Examiners' meeting before marking began, which would have considered the acceptability of alternative answers.

Mark schemes should be read in conjunction with the question paper and the Principal Examiner Report for Teachers.

Cambridge International will not enter into discussions about these mark schemes.

Cambridge International is publishing the mark schemes for the October/November 2024 series for most Cambridge IGCSE, Cambridge International A and AS Level components, and some Cambridge O Level components.

© Cambridge University Press & Assessment 2024

https://xtremepape.rs/

Generic Marking Principles

These general marking principles must be applied by all examiners when marking candidate answers. They should be applied alongside the specific content of the mark scheme or generic level descriptions for a question. Each question paper and mark scheme will also comply with these marking principles.

GENERIC MARKING PRINCIPLE 1:

Marks must be awarded in line with:

- the specific content of the mark scheme or the generic level descriptors for the question
- the specific skills defined in the mark scheme or in the generic level descriptors for the question
- the standard of response required by a candidate as exemplified by the standardisation scripts.

GENERIC MARKING PRINCIPLE 2:

Marks awarded are always **whole marks** (not half marks, or other fractions).

GENERIC MARKING PRINCIPLE 3:

Marks must be awarded **positively**:

- marks are awarded for correct/valid answers, as defined in the mark scheme. However, credit is given for valid answers which go beyond the scope of the syllabus and mark scheme, referring to your Team Leader as appropriate
- marks are awarded when candidates clearly demonstrate what they know and can do
- marks are not deducted for errors
- marks are not deducted for omissions
- answers should only be judged on the quality of spelling, punctuation and grammar when these features are specifically assessed by the question as indicated by the mark scheme. The meaning, however, should be unambiguous.

GENERIC MARKING PRINCIPLE 4:

Rules must be applied consistently, e.g. in situations where candidates have not followed instructions or in the application of generic level descriptors.

© Cambridge University Press & Assessment 2024

https://xtremepape.rs/

GENERIC MARKING PRINCIPLE 5: Marks should be awarded using the full range of marks defined in the mark scheme for the question (however; the use of the full mark range may be limited according to the quality of the candidate responses seen).
GENERIC MARKING PRINCIPLE 6: Marks awarded are based solely on the requirements as defined in the mark scheme. Marks should not be awarded with grade thresholds or grade descriptors in mind.

© Cambridge University Press & Assessment 2024

https://xtremepape.rs/

1 General Marking Notes	
1.1 Annotation of scripts in RM Assessor	
Question 1	Enter a mark of 1, 0 or NR as appropriate for each item ((a), (b), (c) etc.) in the mark input box. Indicate a correct answer with a tick. Do not annotate incorrect answers.
Question 2	Enter a mark of 1, 0 or NR as appropriate for each item ((a), (b), (c) etc.) in the mark input box. Indicate a correct answer with a tick. Do not annotate incorrect answers.
Questions 3 and 4	**Content marks** • Annotate each correct point with a **tick** OR a **tick + BOD** (benefit of doubt). • Use a **cross** for incorrect points as necessary. • Use the highlighting tool to **highlight** any words which are lifted from the reading passage. • The following abbreviations may also be useful: IR irrelevant ? unclear ^ omission / something missing • RM Assessor adds up the total number of times that you have used the tick and the total will appear beneath the tick annotation in the toolbar. Enter the mark (or NR as appropriate) for each item in the mark input box. **Quality of Language mark** • If any of the sub-questions ((a), (b), (c) etc) have scored zero for content, insert an **on-page comment** after the last sub-question and type in the details of the Quality of Language mark, e.g.: 5 – 2 = 3 OR minus 1 • Then enter the Quality of Language mark in the mark input box for Question **3L** / Question **4L**. • If no adjustment needs to be made to the Quality of Language mark, enter the mark in the mark input box **without** annotating the script.

https://xtremepape.rs/

Question 5	If the answer exceeds 140 words, highlight the 141st word to show the end of the response to be marked. **<u>Summary</u>** • Annotate each correct point with a **tick** OR **tick + BOD** up to a maximum of 10 ticks. • Use a **cross** as necessary. • RM Assessor adds up the total number of times that you have used the tick and the total will appear beneath the tick annotation in the toolbar. Enter the mark (or NR as appropriate) in the mark input box for Question **5(a)**. **<u>Personal Response</u>** • Enter the mark for Personal Response in the mark input box for Question **5(b)**. • Note: If the Personal Response cannot be marked because it comes after the 140-word limit, award a mark of 0, **<u>not</u>** NR. **<u>Quality of Language</u>** • Enter the mark for Quality of Language in the mark input box for Question **5L**.

https://xtremepape.rs/

2	**General Marking Principles**
2.1	Please note that it is not possible to list all acceptable alternatives in the Detailed Mark Scheme provided on the following pages. You will need to consider all alternative answers and unexpected approaches in candidates' scripts, make a decision on whether they communicate the required elements, in consultation with the Principal Examiner/Product Manager if necessary, and award marks accordingly.
2.2	**Crossing out:** **(a)** If a candidate changes his/her mind over an answer and crosses out an attempt, award a mark if the final attempt is correct. **(b)** If a candidate crosses out an answer <u>to a whole question</u> but makes no second attempt at it, mark the crossed out work. (NB A 'second attempt' could just be one word.)
2.3	Annotation used in marking: **(a)** BOD = Benefit of the Doubt and is used to indicate material considered by the Examiner and judged to be more correct than incorrect: the benefit of the doubt is given to the candidate and the mark is awarded. **(b)** ^ = to indicate where something which is key to the response is missing.
2.4	No response and '0' marks There is a NR (No Response) option in **RM Assessor.** Award NR (No Response): • If there is nothing written at all in the answer space or • If there is only a comment which does not in any way relate to the question being asked (e.g. 'can't do' or 'don't know') or • If there is only a mark which isn't an attempt at the question (e.g. a dash, a question mark). Award 0: • If there is any attempt that earns no credit. This could, for example, include the candidate copying all or some of the question, or any working that does not earn any marks, whether crossed out or not.

https://xtremepape.rs/

Detailed Mark Scheme

Section 1

Question	Answer	Marks	Not Allowed Responses
Question 1			
1(a)	யோசித்து - சிந்திப்பது/சிந்தித்து	**1**	
1(b)	தட்டுப்பாடு - பற்றாக்குறை	**1**	
1(c)	மீதமாகும் - மிச்சமாகும்	**1**	
1(d)	சனத்தொகை - மக்கள் தொகை	**1**	
1(e)	தேசங்கள் - நாடுகள்	**1**	

https://xtremepape.rs/

Question	Answer	Marks	Not Allowed Responses
Question 2			
2(a)	தூய்மை - எனக்கு தூசியினால் ஒவ்வாமை ஏற்படுவதால், வீட்டை தூய்மையாக வைத்து கொள்வேன்.	**1**	
2(b)	உயிரினங்கள் - விமலாவுக்கு எல்லா உயிரினங்களிலும் அன்பு அதிகம் உண்டு.	**1**	
2(c)	ஏரிகள் - அவளது ஊரில் பல ஏரிகளும் குளங்களும் உள்ளன.	**1**	
2(d)	காரணம் - அரசாங்கம் மக்களுக்கு உதவி செய்யும் காரணம் எல்லோருக்கும் தெரியும்.	**1**	
2(e)	மோசமான - இன்று மோசமான காலநிலை நிலவுகின்றது.	**1**	

© Cambridge University Press & Assessment 2024

https://xtremepape.rs/

Question	Answer	Marks	Not Allowed Responses
Question 3			
3(a)	காலையில் எழுந்தவுடன் சேரனின் குடும்பம் தண்ணீர் இல்லாமல் எத்தகைய சிரமங்களை எதிர்கொண்டனர்? ஏதேனும் மூன்று காரணங்களை இரண்டாம் பத்தியிலிருந்து எழுதுக.	**3**	ஏதேனும் மூன்று விடயங்களுக்கு புள்ளிகள் இடவும்.
	A சமைக்க முடியவில்லை	1	
	B பல் துலக்க முடியவில்லை	1	
	C குளிக்க முடியவில்லை	1	
	D குடிப்பதற்கு தண்ணீர் இருக்கவில்லை	1	
3(b)	தண்ணீர் பற்றாக்குறை ஏற்படுவதற்கான காரணங்களாக சுவாமிநாதன் கூறிய இரண்டு விடயங்களும் எவை எனக் குறிப்பிடுக?	**2**	
	A பருவ மழை தவறுதல்	1	
	B சனத்தொகைப் பெருக்கம்	1	

https://xtremepape.rs/

Question	Answer	Marks	Not Allowed Responses
3(c)	எந்த முறைகளை நடைமுறைப்படுத்துவதால் தண்ணீர் சேகரிப்பை அதிகப்படுத்த முடியும் என்று யோகராஜா கூறினார்?	**4**	
	A ஏரிகளை ஆழப்படுத்துதல்	1	
	B நதிகளை இணைத்தல்	1	
	C கடல் தண்ணீரை நன்னீராக மாற்ற முயற்சித்தல்	1	
	D மழைநீர் சேகரிப்பு	1	
3(d)	பொதுமக்கள் எவ்வகைகளில் தண்ணீரைக் கவனமாகப் பாவிக்கலாம் என்று ஐந்தாம் பத்தி சுட்டிக்காட்டுகின்றது.	**3**	
	A பல் துலக்கும்போது தண்ணீர் குழாயை திறந்து வைக்காமல் ஒரு பாத்திரத்தில் பிடித்து செலவழித்தல்	1	
	B வாகனங்களைக் கழுவும் பொழுது குழாய்களில் 'ஹோஸ் பைப்' மூலம் தண்ணீரைப் பீச்சி அடிக்காமல் தண்ணீரை பக்கெட்டுகளில் பிடித்து சுத்தம் செய்தல்	1	
	C பாத்திரங்களைக் கழுவும் பொழுது ஒரு வாளியில் தண்ணீரை பிடித்துப் பாவித்தல்	1	

https://xtremepape.rs/

Question	Answer	Marks	Not Allowed Responses
3(e)	குழந்தைகளால் வரும் தண்ணீர் பிரச்சினையைத் தீர்க்க பள்ளிகள் எப்படி உதவலாம் என்று ஆறாம் பத்தியில் கூறப்பட்டுள்ளது.	**3**	
	A தண்ணீரின் முக்கியத்துவத்தைச் சிறுவயதிலேயே அரசாங்கம் பள்ளிகளில் கற்றுக் கொடுக்க நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும்	1	
	B சுத்தமான தண்ணீர்தான் உடலில் நீரிழப்பு ஏற்படாமல் குருதிச் சுற்றோட்டத்தைச் செயல்பட வைக்கின்றது என்பதை சிறுவர்களுக்கு உணர்த்த வேண்டும்	1	
	C தண்ணீரைச் சிறிய அளவில் ஒவ்வொருவரும் சேமிப்பது பெரிய அளவில் மாற்றங்களை ஏற்படுத்தும் என்பதை அவர்கள் உணரும்படிச் செய்தல் வேண்டும்	1	

https://xtremepape.rs/

Quality of Language – Accuracy [5]

5	**Very good** Consistently accurate. Only very few errors of minor significance. Accurate use of more complex structures (verb forms, tenses, prepositions, word order).
4	**Good** Higher incidence of error than above, but clearly has a sound grasp of the grammatical elements in spite of lapses. Some capacity to use accurately more complex structures.
3	**Sound** Fair level of accuracy. Common tenses and regular verbs mostly correctly formed. Some problems in forming correct agreement of adjectives. Difficulty with irregular verbs, use of prepositions.
2	**Below average** Persistent errors in tense and verb forms. Prepositions frequently incorrect. Recurrent errors in agreement of adjectives.
0–1	**Poor** Little or no evidence of grammatical awareness. Most constructions incomplete or incorrect. Consistent and repeated error.

© Cambridge University Press & Assessment 2024

https://xtremepape.rs/

Additional marking guidance for Quality of Language

The five marks available for Quality of Language are awarded **globally** for the whole performance on each set of answers.

A concise answer, containing all mark-bearing components for Content is scored on the full range of marks for language, i.e. length does not determine the Quality of Language mark.

Answers scoring 0 for Content cannot contribute to the overall Quality of Language mark.

Identify the answer(s) scoring 0 for Content in the whole set of answers. Then add together the number of Content marks available for each of these questions and reduce the Quality of Language mark according to the following table:

Total Content marks available on questions where a candidate scores 0	**Reduce Quality of Language mark by:**
2–3	1
4–5	2
6–7	3
8–14	4
15	5

Note: A minimum of one mark for Quality of Language should be awarded if there are any Content marks at all (i.e. 0 Quality of Language marks only if 0 Content marks).

© Cambridge University Press & Assessment 2024

https://xtremepape.rs/

Section 2

Question	Answer	Marks	Not Allowed Responses
Question 4			
4(a)	காற்றின் தன்மை எதனால் கெட்டுக் கொண்டு வருவதாக இரண்டாவது பத்தியில் கூறப்பட்டுள்ளது?	**3**	
	மரங்களின் எண்ணிக்கை நாளுக்கு நாள் குறைந்து கொண்டே வருகின்றமை	1	
	வாகனங்களின் பெருக்கம்	1	
	காடுகளின் அழிவு	1	
4(b)	பருவநிலை பற்றி ஆராயும் விஞ்ஞானியின் கருத்துப்படி இயற்கை காரணங்களினால் காற்று எவ்வாறு மாசுபடுகின்றது?	**2**	உதாரணங்களுக்குப் புள்ளிகள் வழங்க வேண்டாம்.
	A தூசி நகர்வுகள்	1	
	B காட்டுத்தீ சம்பவங்கள்	1	

https://xtremepape.rs/

Question	Answer	Marks	Not Allowed Responses
4(c)	நான்காவது பத்தியிலிருந்து காற்று மாசுபாட்டால் உடல் ஆரோக்கியத்தில் உண்டாகும் ஏதேனும் இரண்டு பிரச்சினைகளை எழுதுக.	**2**	ஏதேனும் இரண்டு விடயங்களுக்குப் புள்ளிகள் வழங்கவும்
	A இருமல்	1	
	B சுவாசப்பை புற்றுநோய்	1	
	C இருதய நோய்கள்	1	
	D நரம்பியல் சார்ந்த நோய்கள்	1	
4(d)	காற்றின் தன்மையை செம்மைப்படுத்த திருமதி கமலா எவற்றைச் செய்தார் என்று ஐந்தாம் பத்தியில் கூறப்பட்டுள்ளது?	**4**	
	A வீட்டைச் சுற்றி மரம் நடுதல்	1	
	B வீட்டின் ஜன்னல்களைப் பகல் நேரத்தில் திறந்து வைத்து சுத்தமான காற்று வீட்டினுள் வரும்படி பார்த்துக் கொள்கிறார்	1	
	C வீட்டினுள் ஆக்சிஜன் மானி ஒன்றை வைத்து ஆக்சிஜனின் அளவை அவதானித்து வருகின்றார்	1	
	D குப்பைகளை மூடிய குப்பை தொட்டிகளில் போடுகிறார்	1	

© Cambridge University Press & Assessment 2024

https://xtremepape.rs/

Question	Answer	Marks	Not Allowed Responses
4(e)	காற்று மண்டல பாதிப்பு தில்லி வட்டாரத்தில் என்ன விளைவுகளை ஏற்படுத்துகிறது?	**4**	
	A விமானப் போக்குவரத்து தடைப்படுகின்றது	1	
	B கல்விசார் நிறுவனங்கள் மூடப்படுகின்றன	1	
	C தொழிற்சாலைகளில் ஊழியர்கள் வரவு குறைவாக அமைகின்றது	1	
	D மருத்துவ மனைகளுக்கு அதிகம் பேர் வருவதால் மருத்துவர்களுக்கு வேலைப்பளு அதிகரிக்கின்றது	1	

https://xtremepape.rs/

Quality of Language – Accuracy [5]

5	**Very good** Consistently accurate. Only very few errors of minor significance. Accurate use of more complex structures (verb forms, tenses, prepositions, word order).
4	**Good** Higher incidence of error than above, but clearly has a sound grasp of the grammatical elements in spite of lapses. Some capacity to use accurately more complex structures.
3	**Sound** Fair level of accuracy. Common tenses and regular verbs mostly correctly formed. Some problems in forming correct agreement of adjectives. Difficulty with irregular verbs, use of prepositions.
2	**Below average** Persistent errors in tense and verb forms. Prepositions frequently incorrect. Recurrent errors in agreement of adjectives.
0–1	**Poor** Little or no evidence of grammatical awareness. Most constructions incomplete or incorrect. Consistent and repeated error.

© Cambridge University Press & Assessment 2024

https://xtremepape.rs/

Additional marking guidance for Quality of Language

The five marks available for Quality of Language are awarded **globally** for the whole performance on each set of answers.

A concise answer, containing all mark-bearing components for Content is scored on the full range of marks for language, i.e. length does not determine the Quality of Language mark.

Answers scoring 0 for Content cannot contribute to the overall Quality of Language mark.

Identify the answer(s) scoring 0 for Content in the whole set of answers. Then add together the number of Content marks available for each of these questions and reduce the Quality of Language mark according to the following table:

Total Content marks available on questions where a candidate scores 0	Reduce Quality of Language mark by:
2–3	1
4–5	2
6–7	3
8–14	4
15	5

Note: A minimum of one mark for Quality of Language should be awarded if there are any Content marks at all (i.e. 0 Quality of Language marks only if 0 Content marks).

https://xtremepape.rs/

Question 5

Length of 5(a) + 5(b) (Summary and Personal Response)

Writing within the maximum length is part of the task, and candidates who remain within the limit (140 words in total) deserve credit.

Examiners make a rough estimate of the length by a quick calculation of the number of words on a line.

If the piece is clearly too long, calculate the length more precisely.

Highlight the 141st word to show the end of the response to be marked.

https://xtremepape.rs/

Question	Answer	Marks	Not Allowed Responses
Content marks – Summary Indicate with a tick in the body of the text the point being rewarded. Do not penalise 'lifting' for content marks in this exercise, but excessive reliance on the text will reduce the language mark. The summary could include the following points (award 1 mark for each point covered up to a maximum of 10 points):			
5(a)	தூய்மையில்லாத தண்ணீரும் தூய்மையில்லாத காற்றும் மக்களுக்கு ஏற்படுத்தும் பிரச்சினைகள் என்ன என்பதை இரண்டு பத்தியில் இருந்தும் தொகுத்து எழுதுக. 1. தூய்மையில்லாத தண்ணீர் மக்களுக்கு ஏற்படுத்தும் பிரச்சினைகள் - பல் துலக்க முடியாது, சமைக்க முடியாது, குளிக்க முடியாது, குடிப்பதற்கு தண்ணீர் இருக்காது, விவசாயத்தைப் பாதிக்கும், உளவியல் ரீதியில் பாதிக்கும், வறுமையை அனுபவிக்கும்படிச் செய்கின்றது.	**10**	

https://xtremepape.rs/

Question	Answer	Marks	Not Allowed Responses
5(a)	2. தூய்மையில்லாத காற்று மக்களுக்கு ஏற்படுத்தும் பிரச்சினைகள் - விவசாயத்தைப் பாதிக்கும், சுற்றுலாத்துறையைப் பாதிக்கும், நாட்டின் பொருளாதாரத்தைப் பாதிக்கும், பல நோய்களுக்கு மக்களை ஆளாக்கும், விமானப் போக்குவரத்து பாதிக்கப்படும், கல்விசார் நிறுவனங்கள் மூடப்படும், தொழிற்சாலையில ஊழியர்கள் வரவு குறையும், மருத்துவ மனைகளுக்கு அதிகம் பேர் வருவதால் மருத்துவர்களுக்கு வேலைப்பளு அதிகரிக்கும் **(மேற்குறிப்பிட்ட ஏதேனும் 10 விடயங்களை விளக்கினால் போதுமானது)**		

https://xtremepape.rs/

Question	Answer	Marks	Not Allowed Responses
Content marks – Response to the Text Mark like a mini-essay according to the variety and interest of the opinions and views expressed, the response to the original text stimulus and the ability to express a personal point of view. Further, more detailed guidance for particular questions will be given to examiners.			
5(b)	**5 Very good** Varied and interesting ideas, showing an element of flair and imagination, a capacity to express a personal point of view. **4 Good** Not the flair and imagination of the best candidates, but work still shows an ability to express a range of ideas, maintain interest and respond to the issues raised. **3 Sound** A fair level of interest and ideas. May concentrate on a single issue, but there is still a response to ideas in the text. **2 Below average** Limited range of ideas; rather humdrum. May disregard the element of response to the text, and write a largely unrelated free-composition. **0-1 Poor** Few ideas to offer on the theme. Banal and pedestrian. No element of personal response to the text. Repeated error. காற்றோ அல்லது தண்ணீரோ தூய்மை கெடாமல் இருக்க நீங்கள் என்ன செய்வீர்கள்?	**5**	

https://xtremepape.rs/

Quality of Language – Accuracy [5]

5	**Very good** Consistently accurate. Only very few errors of minor significance. Accurate use of more complex structures (verb forms, tenses, prepositions, word order).
4	**Good** Higher incidence of error than above, but clearly has a sound grasp of the grammatical elements in spite of lapses. Some capacity to use accurately more complex structures.
3	**Sound** Fair level of accuracy. Common tenses and regular verbs mostly correctly formed. Some problems in forming correct agreement of adjectives. Difficulty with irregular verbs, use of prepositions.
2	**Below average** Persistent errors in tense and verb forms. Prepositions frequently incorrect. Recurrent errors in agreement of adjectives.
0–1	**Poor** Little or no evidence of grammatical awareness. Most constructions incomplete or incorrect. Consistent and repeated error.

© Cambridge University Press & Assessment 2024

https://xtremepape.rs/